



Université Mohammed V de Rabat
Ecole Normale Supérieure de Rabat

Type de Diplôme : Licence Professionnelle

Intitulé de la filière : Licence d'Enseignement des Mathématiques

COORDONNATEUR DE LA FILIERE : ABDELGHANI SALHI

Capacité d'accueil : 120

Options (le cas échéant) :

Mots clés : Algèbre, Analyse, Mécanique, Electricité, Electromagnétisme, Informatique, Topologie, Calcul différentiel, Mesure et intégration, Algèbre-Arithmétique, Géométrie, Probabilités-Statistique, Analyse numérique, Calcul Scientifique, Psychopédagogie, Didactique des mathématiques, Micro-enseignement et Stage.

Objectifs : La filière universitaire d'éducation : Licence d'enseignement des Mathématiques (FUE LEM) a pour but de donner aux futurs licenciés à la fois :

- ✓ Une formation de base de Bac + 3 en mathématiques, physique et informatique.
- ✓ Une maîtrise des principaux outils didactiques et pédagogiques en mathématiques, leur facilitant l'accès à diverses activités socioprofessionnelles, académiques ou de recherche.

Débouchés :

Comme c'est indiqué dans les objectifs de la formation, la licence d'enseignement des mathématiques, étant une licence professionnelle, débouche naturellement sur une insertion dans les métiers de l'enseignement et dans la recherche scientifique ou pédagogique, et notamment en sciences de l'éducation.

Partenaires : Partenariat socio –professionnel

- **Institution :**
 - AREF de Rabat Salé Zemmour Zaer.
 - Enseignement privé.
- **Domaine d'activité :** Enseignement
- **Nature et modalités :** Stages et formation pratique

Conditions d'accès :

- **Diplômes requis :**
- **Prérequis pédagogiques spécifiques :**

➤ **Procédures de sélection :**

Accès en 1^o année de licence (S1, S2) : Peuvent être candidats à la sélection, les titulaires d'un Baccalauréat sciences mathématiques A ou B. Seuls les éléments suivants sont pris en compte : la nature du Bac, l'année de son obtention, la mention et les relevés de notes.

Accès en 2^o année de licence (S3, S4) : Sont pris en 2^o année les étudiants de la filière « FUE LEM » ayant validé les modules de S1 et S2. Peuvent être candidats à la sélection, les étudiants ayant validé les modules de S1 et S2 des filières SMA ou SMI des Facultés des Sciences.

Accès en 3^o année de licence (S5, S6) : Sont pris en 3^o année les étudiants de la filière « FUE LEM » ayant validé les modules de S3 et S4. Peuvent être candidats à la sélection, les étudiants des filières SMA ou SMI des Facultés des Sciences ayant validé les modules des semestres S1, S2, S3 et S4. L'accès en 3^o année de licence est également ouvert aux étudiants des classes préparatoires scientifiques ayant réussi le concours commun aux grandes écoles.

Contenu pédagogique :

Semestre 1	Semestre 2
Analyse 1 : Suites numériques et fonctions d'une variable réelle	Analyse 2 : Intégrale de Riemann et équations différentielles
Algèbre 1 : Généralités sur les ensembles et structures algébriques usuelles	Analyse 3 : Formule de Taylor, développement limité et applications
Algèbre 2 : Arithmétique dans \mathbb{Z} , polynômes et fractions rationnelles	Algèbre 3 : Espaces vectoriels, matrices et déterminants
Physique 1 : Mécanique 1	Physique 3 : Electrostatique et électrocinétique
Physique 2 : Thermodynamique	Physique 4 : Optique
Informatique I	Informatique II
Langue et terminologie I	Langue et terminologie II
Semestre 3	Semestre 4
Analyse 4 : Séries numériques, suites et séries de fonctions	Analyse 6 : Calcul intégral et formes différentielles
Analyse 5 : Fonctions de plusieurs variables	Algèbre 5 : Espaces euclidiens et géométrie euclidienne dans l'espace
Algèbre 4 : Réductions des endomorphismes et applications	Algèbre 6 : Structures algébriques
Probabilités et Statistique	Méthodes numériques
Physique 5 : Electricité	Physique 6 : Mécanique du solide
Informatique III : Programmation en langage C	Informatique IV : Structures des données
Semestre 5	Semestre 6
Topologie	Calcul différentiel
Mesure et intégration	Calcul scientifique
Algèbre et Géométrie	Probabilités
Didactique des mathématiques I	Stage
Didactique des mathématiques II	Stage
Psychopédagogie	Stage